



Datos generales

- Fecha del Examen Extraordinario: **del 21 al 28 de junio de 2025.**
- **ÚNICAMENTE SE RECIBIRÁN TRABAJOS EN ESTE PERIODO.**
- Nombre del profesor(a): Hugo Alvarado Gamiño
- Correo electrónico del profesor (a): hualmino@yahoo.com
- Clave de la materia/equivalencia: 2203-1117
- Clave grupo: EK31
- Nombre de la materia: Introducción a la Investigación en Ciencias Sociales
- Licenciatura: Relaciones Internacionales
- Semestre al que pertenece: 02
- Carácter de la materia (obligatoria u optativa): Obligatoria
- Número de créditos: 8

Características del examen

- Temario
- Unidad 1. El conocimiento científico.
 - 1.1 La ciencia como forma de conocimiento.
 - 1.2 Las dimensiones del trabajo científico.
- Unidad 2. La realidad social y las ciencias sociales.
 - 2.1 Ciencia y sociedad.
 - 2.2 Contexto histórico de la institucionalización de las ciencias sociales.
- Unidad 3. Metodología de las ciencias sociales.
 - 3.1 La realidad social como objeto de estudio.
 - 3.2 Especificidades metodológicas de las ciencias sociales: investigaciones y estudios.
- Contenidos a evaluar
 - Se evaluará que el estudiante haya adquirido los contenidos esenciales de cada una de las unidades de aprendizaje.
 - Se evaluará en el estudiante la adecuada identificación de algunos contenidos esenciales en trabajos de investigación específicos.



- Bibliografía básica

Unidad 1:

- Alexander, Jeffrey. "¿Qué es la teoría?" En: Las teorías sociológicas después de la Segunda Guerra Mundial. Barcelona, Gedisa, 1992. Pp. 11-26.
- Bakker, Gerald y Len, Clark. "Cómo distinguir entre ciencia y pseudociencia". En: La explicación. Una introducción a la filosofía de la ciencia. Madrid, Fondo de Cultura Económica, 1994.
- Bourdieu, Pierre. Et. Al. "El oficio de sociólogo". Siglo XXI, México, 1975.
- Bunge, Mario. "La ciencia. Su método y su filosofía". Siglo XXI, México, 1956.
- Díaz Esther y Mario Heler. "El conocimiento científico. Hacia una visión crítica de la ciencia". Editorial Universitaria de Buenos Aires, Argentina, 1986.
- Pérez Tamayo, Ruy. "Cómo acercarse a la ciencia". Editorial Limusa, México, 2002.
- Weber, Max. "La ciencia como vocación". En: El político y el científico. Ed. Premia, México, 1980. Pp. 61-89.

Unidad 2

- Kreimer, Pablo. "El intruso o la mosca en la pared. ¿Para qué sirve la ciencia?" En: El científico también es un ser humano. La ciencia bajo la lupa. Buenos Aires, Siglo XXI, 2009.
- Mills, Wright. "La imaginación sociológica". Fondo de Cultura Económica, México, 1977.
- Osorio, Jaime. "Fundamentos del análisis social: la realidad social y su conocimiento". Fondo de Cultura Económica, México, 2001.
- Wallerstein, Immanuel (coord.). "Abrir las ciencias sociales". Siglo XXI, México, 2006.

Unidad 3

- Bourdieu, Pierre (coord.). "La miseria del mundo". Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires, 1999.
- Calhoun, Craig y Michel Wiewiorka. "Manifiesto por las ciencias sociales". En: Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales. UNAM, Nueva Época. Año LVIII, núm. 217. Enero-abril de 2013. Pp. 29-60.
- Duverger, Maurice. "Métodos de las ciencias sociales". Ariel, Barcelona, 1996.
- Sartori, Giovanni. "La política. Lógica y método en las ciencias sociales". Fondo de Cultura Económica, México, 1984.
- Tarrés, María Luisa (coord.). "Observar, Escuchar y Comprender. Sobre la tradición cualitativa en la investigación social". El Colegio de México-FLACSO, M. A. Porrúa. México, 2001.
- UNESCO. "Informe sobre las ciencias sociales en el mundo. Las brechas del conocimiento". UNESCO-FCCyT, México, 2010.



- Recurso de evaluación
 - La evaluación consistirá en la realización de un **cuestionario-guía** y de un breve **trabajo de investigación**.

CUESTIONARIO-GUÍA

1. Escribe una definición de “conocimiento”.
2. ¿Cuáles son los niveles del conocimiento y en qué consiste cada uno de ellos?
3. ¿Cuál es la diferencia entre conocimiento ordinario y conocimiento científico?
4. ¿Cuáles son las principales características del conocimiento científico?
5. ¿En qué consiste el método científico?
6. ¿Cuáles son las similitudes y diferencias entre las ciencias puras y las ciencias fácticas?
7. ¿En qué consiste la dimensión teórica del trabajo científico?
8. ¿En qué consiste la dimensión metodológica del trabajo científico?
9. ¿Cuáles son los cuatro métodos de investigación más conocidos?
10. ¿En qué consiste la dimensión técnica del trabajo científico?
11. ¿De qué forma se puede explicar la relación entre la ciencia y la sociedad?
12. ¿Qué relación existe entre, por un lado, la ciencia y por el otro, el capital y el poder político?
13. ¿En qué casos se puede hablar de una implicación ética en relación con los conocimientos científicos?
14. ¿Cuáles son los principales organismos internacionales encargados de velar por la práctica de las ciencias sociales?
15. ¿Cómo se constituye la realidad social?
16. ¿Cuáles son los cinco principales tipos de metodologías en las ciencias sociales?
17. ¿Cuáles son las características con que cuentan los fenómenos sociales?

Criterios a considerar para realizar el cuestionario-guía:

- En el cuestionario-guía se retoman los temas mínimos indispensables concernientes a las tres unidades de aprendizaje de la asignatura.
- Las preguntas son a desarrollar, por lo que no deben responderse de forma superficial o poco profunda.
- El cuestionario-guía resuelto se debe enviar en formato PDF, con interlineado de 1.5, con letra Arial o Times New Roman de 12 puntos. El estudiante debe incluir una portada con sus datos personales, así como la lista de referencias al final del trabajo, en formato APA (séptima edición).
- En el caso de utilizar citas y referencias en las respuestas del cuestionario, se deberá utilizar el formato APA, séptima edición.
- La bibliografía sugerida no es limitativa, el estudiante puede hacer uso de fuentes distintas a las indicadas.



- Uso correcto de la ortografía, redacción y puntuación.

BREVE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Instrucciones:

1. El estudiante debe buscar en bibliotecas digitales o centros de documentación un ejemplo concreto de tesis, libro, artículo científico o proyecto de investigación que aborde temas contemporáneos relativos a las ciencias sociales, que pertenezcan particularmente al área de estudio de la carrera que está estudiando.
2. El estudiante debe identificar en el ejemplo elegido algunos de los principales elementos revisados en esta asignatura, con lo que comprenderá la aplicación práctica de dichos temas en trabajos científicos reales.
3. El estudiante debe elaborar un documento, de por lo menos tres cuartillas de extensión, en el que registre la perspectiva teórica y los principales autores teóricos que se utilizaron en ese trabajo seleccionado. Debe mencionar cuál es la metodología empleada en el trabajo y qué técnicas utilizó el autor para la recopilación de los datos empíricos de esa investigación. Asimismo, debe complementar el escrito con su opinión acerca de la forma de abordar el estudio que se tomó como ejemplo.

Criterios a considerar para realizar el breve trabajo de investigación:

- El trabajo se debe enviar en formato PDF, con interlineado de 1.5, con letra Arial o Times New Roman de 12 puntos. El estudiante debe incluir una portada con sus datos personales, así como la lista de referencias al final del trabajo, en formato APA (séptima edición).
- Para las citas y referencias del trabajo, se deberá utilizar el formato APA, séptima edición.
- Uso correcto de la ortografía, redacción y puntuación.

Examen

El examen extraordinario consiste en el envío del cuestionario-guía y la breve investigación durante el lapso estipulado.

Criterios de acreditación

- El cuestionario-guía y el breve trabajo de investigación deberán entregarse vía correo electrónico a hualmino@yahoo.com del **21 al 28 de junio de 2025**.
- **Por ningún motivo habrá prórroga para el envío de trabajos.**
- Porcentajes de evaluación: cuestionario-guía (70 %), trabajo de investigación (30%).